Übersicht der Kopiervorlagen Klasse 3/4

→ Mein FRESCH-Wörterbuch mit den Rechtschreibstrategien

KV	Thema	Bereich/Werkteil im Wörterbuch
1a, b	Mit dem Wörterbuch arbeiten	S. 118−119: Nachschlagen ab S. 128: Wörterliste 3/4
2	Wörter nach dem Alphabet ordnen	
3	Wörter nach dem 1. Buchstaben ordnen und nachschlagen	
4	Wörter nach dem 1. und 2. Buchstaben ordnen und nachschlagen	
5	Wörter nach dem 2. Buchstaben ordnen und nachschlagen	
6	Wörter nach dem 3. Buchstaben ordnen und nachschlagen	
7	Wörter nach dem 4. und folgenden Buchstaben ordnen und nachschlagen	
8	Wörter nachschlagen	
9	Zusammengesetzte Nomen nachschlagen	
10	Fremdwörter nachschlagen	
11	Mit dem Wörterbuch üben	
12	Schwingen (1)	S. 120−121: Schwingen ◡̈
13	Schwingen (2)	
14	Weiterschwingen (1)	S. 122-123: Weiterschwingen ◡̈→
15	Weiterschwingen (2)	
16	Ableiten (1) | *a/ä, au/äu*	S. 124: Ableiten ↯
17	Ableiten (2) | *a/ä, au/äu, ä/e, äu/eu*	
18	Merken (1) *Wörter mit aa, ee, oo/lang klingendem i*	S. 125: Merken Ⓜ
19	Merken (2) *Wörter mit ß/Fremdwörter*	
20	Weitere Rechtschreib-Tricks (1) *Wortfamilien*	S. 126-127: Weitere Rechtschreib-Tricks
21	Weitere Rechtschreib-Tricks (2) *Zusammengesetzte Nomen*	
22	Texte überarbeiten	S. 118−127: alle Strategien ◡̈ ◡̈→ ↯ Ⓜ

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Mein FRESCH-Wörterbuch mit den Rechtschreibstrategien Print: 978-3-12-216575-8
Mein FRESCH-Wörterbuch mit den Rechtschreibstrategien eBook: ECN20099EBA12 (für Lernende)/ ECN20099EBD12 (für Lehrkräfte)

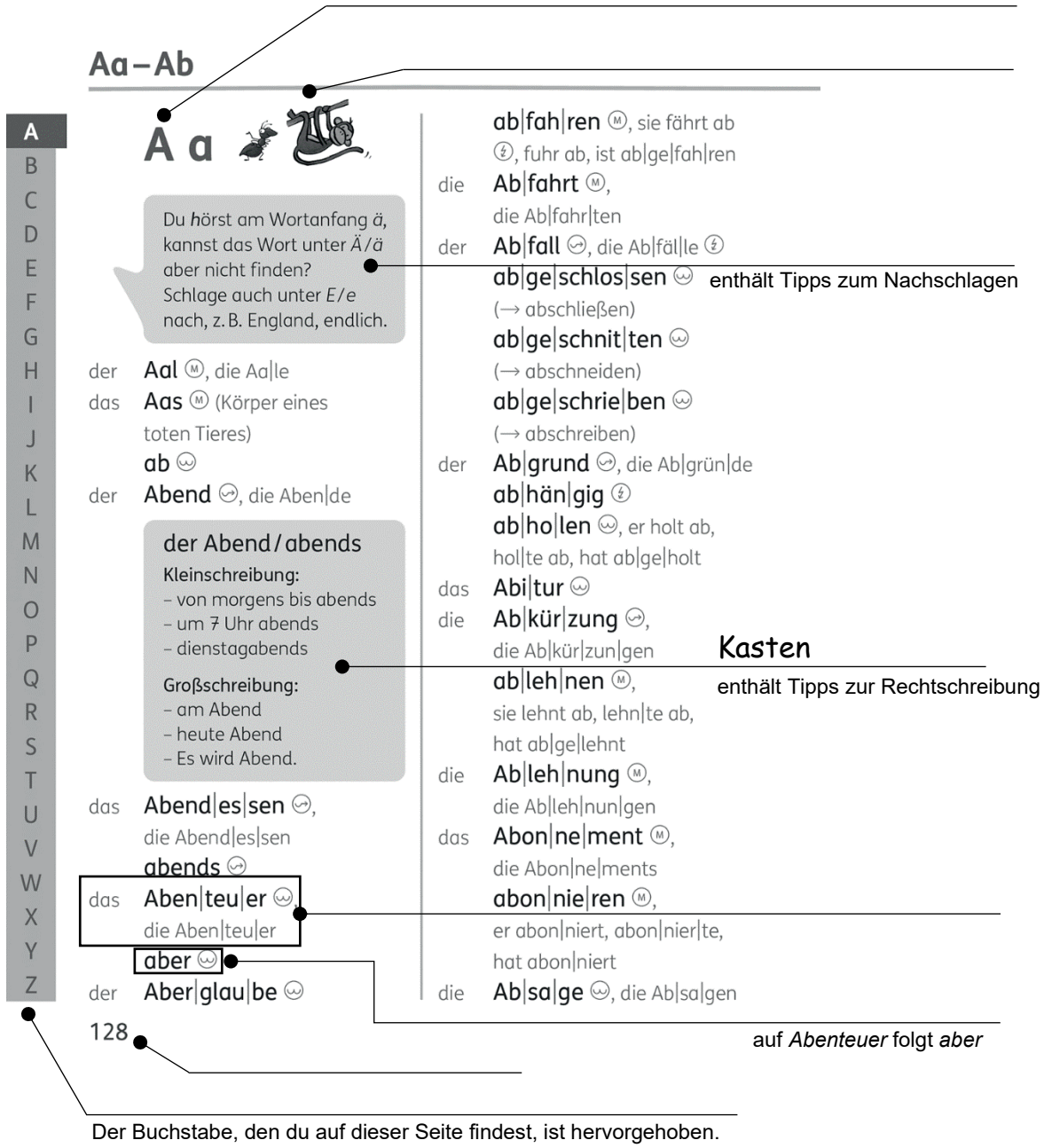
Mit dem Wörterbuch arbeiten

1 Wie ist eine **Wörterbuchseite** aufgebaut? Ordne die Begriffe richtig zu.



Tipp: Die Seiten 10, 11, 40, 41, 118 und 119 im Wörterbuch helfen dir dabei.

Anfangsbuchstabe	~~Kasten~~	
Bild	Sprechblase	Abc-Leiste
Nachschlagewort/Eintrag	Seitenzahl	Folgewort



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Carmen Hochmann, Gütersloh
Text: Redaktion GSV

Mit dem Wörterbuch arbeiten

1 Ergänze die Lücken mithilfe des Wörterbuchs.

a) Die **Wörterliste für Klasse 3/4** beginnt auf Seite _____ und endet auf Seite _____.

Die **Nachschlagewörter** (auch **Einträge**) sind nach dem _____ geordnet.

Der **erste Eintrag** der Wörterliste 3/4 ist _____ und der **letzte** _____.

Auf Seite 289 beginnt eine Wörterliste für _____ Wörter.

b) **Nomen** sind immer zuerst in der _____ abgedruckt.

Danach folgt die _____.

Verben und **Adjektive** sind immer zuerst in der _____ abgedruckt.

Wenn **zusammengesetzte Wörter** nicht in der Wörterliste stehen, schlage die einzelnen Bestandteile nach. Beispiel: der Liebesbrief → die Liebe S. _____, der Brief S. _____

c) Erklärungen und Tipps zum _____ findest du auf den Seiten 118 und 119.

Die **Rechtschreib-Tricks** helfen dabei, Wörter _____ **zu schreiben**.

Informationen dazu findest du im Wörterbuch auf den Seiten 120 bis _____.

Kennst du alle vier **SWAM-Tricks**?

- S _____, Beispiel: _____
- W _____, Beispiel: _____
- A _____, Beispiel: _____
- M _____, Beispiel: _____

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Text: Redaktion GSV

Wörter nach dem Alphabet ordnen

○ **1** Nummeriere die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe sie geordnet auf.

sitzen		**A**ufgabe		**U**nterricht		**k**lingeln		**R**egal	

messen		**D**inosaurier		**w**iegen		**F**ahrrad	

◒ **2** Die Wörter in einer Reihe sind nach dem Alphabet geordnet. Setze das passende Wort ein.

Hobby	**U**hr	**C**omputer	**p**lötzlich

nehmen – _____ – **R**adfahrer

abschreiben – _____ – **D**rucker

Stuhl – _____ – **z**ählen

fehlen – _____ – **K**lavier



◒ **3** Nummeriere die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe sie geordnet auf.

a) messen ☐ Mathematik 1 mogeln ☐ Milch ☐

Mathematik

b) ruhig ☐ Rutsche ☐ rufen ☐ Rucksack ☐

c) Flasche ☐ flach ☐ Flagge ☐ Flamingo ☐

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Anke Fröhlich, Leipzig
Text: Redaktion GSV

Wörter nach dem 1. Buchstaben ordnen und nachschlagen

○ **1** Schreibe die Nomen nach dem Alphabet geordnet auf.

Mandarine	**E**rdbeere	**P**flaume	1 **A**pfel
Orange	**B**anane	**K**irsche	**H**imbeere



Apfel,

◒ **2** Streiche die Wörter durch, die nicht im Wörterbuch stehen.

Abend	**B**adewanne	**c**ool	**d**enken	**E**inhorn	**F**oto
genau	**H**awaii	**I**ngwer	**j**odeln	**K**oala	**l**angweilig
Meer	**n**eugierig	**O**per	**P**icknick	**q**uirlen	**r**ennen
Skateboard	**T**ermite	**u**nd	**V**ulkan	**W**eiher	**X**ylofon

◒ **3** Schlage im Wörterbuch nach. Ergänze die Tabelle.

gesuchtes Wort	Seite	1. Folgewort	2. Folgewort
die **L**aterne	S. 202	das Laub	der Laubbaum
die **A**mpel	S.		
rosa	S.		
fegen	S.		
wertvoll	S.		

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Verena Ballhaus, München
Text: Redaktion GSV

Wörter nach dem 1. und 2. Buchstaben ordnen und nachschlagen

○ **1** Schreibe die Nomen nach dem Alphabet geordnet auf.
Tipp: *Wörter mit gleichem Anfangsbuchstaben ordnet man nach dem nächsten Buchstaben.*

Juni	**S**eptember	**M**ai	1 **A**pril
Februar	**J**anuar	**A**ugust	**D**ezember

April,

◒ **2** Streiche die Wörter durch, die nicht im Wörterbuch stehen.

H/h:	hell	Handball	Hafen	hören	Höhle
K/k:	Kohl	klicken	Kohlrabi	klein	Kuckuck
P/p:	Pluto	pink	plus	parken	Paket

◒ **3** Schreibe alle Wörter aus dem Wörterbuch auf, die so beginnen.

Uh: Uhr,

Py:

Ig

Cl/cl:

Gä/gä:

Dü/dü:



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Katrin Oertel, Münster
Text: Redaktion GSV

Wörter nach dem 2. Buchstaben ordnen und nachschlagen

○ **1** Schreibe die Nomen nach dem Alphabet geordnet auf.

Schokolade	S**o**mmer	S**e**nf
S**t**rand	1 S**a**nd	S**u**mpf
S**k**elett	S**i**rene	S**p**iegel

Sand,

○ **2** Welches Wort steht im Wörterbuch genau dazwischen? Schreibe es mit Seitenzahl auf.

der **Ma**ntel die Mappe S.____ das **Mä**rchen

das **We**ltall _____ S.____ **we**n

die **Li**belle _____ S.____ das **Li**d

der **Ku**ss _____ S.____ die **Kü**ste



◒ **3** Schlage im Wörterbuch nach. Ergänze die Tabelle.

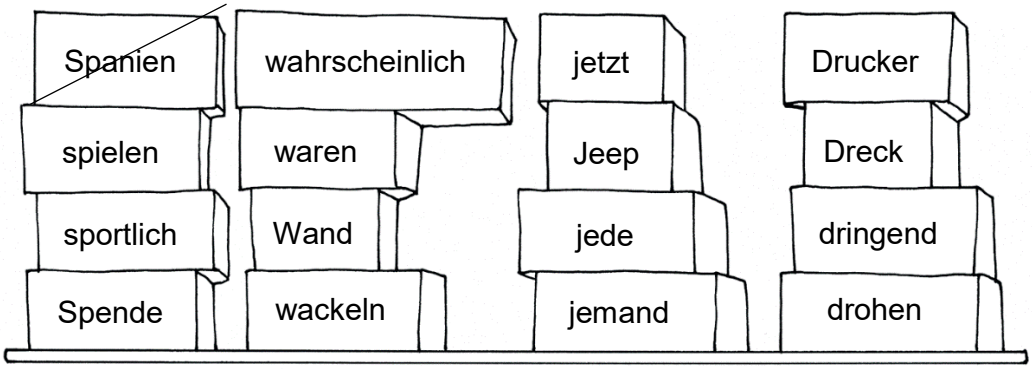
gesuchtes Wort	Seite	1. Folgewort	2. Folgewort
die **Ka**rtoffel	S. 193	der Karton	das Karussell
die **Kl**asse	S.		
	S.	die **Ku**rve	
	S.		**ko**misch

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Katja Rau, Berglen
Text: Redaktion GSV

Wörter nach dem 3. Buchstaben ordnen und nachschlagen

1 Schreibe die Wörter der Wörtertürme nach dem Alphabet geordnet auf.
Überprüfe mit dem Wörterbuch. Notiere je Turm die Seitenzahl, auf der das Startwort steht.



Sp/sp: S. 249 – Spanien,

Wa/wa: S. –

Je/je: S. –

Dr/dr: S. –

2 Nummeriere die Wörter nach dem Alphabet.

a)	☐	Alpen	☐	Affe	☐	als	☐	Alarm	☐ albern
b)	☐	Miene	☐	mich	☐	mein	☐	Mikrofon	☐ mild
c)	☐	gleich	☐	Glocke	☐	glauben	☐	ging	☐ glitzern
d)	☐	Zirkus	☐	zischen	☐	ziehen	☐	Zimmer	☐ Zeuge
e)	☐	Erbse	☐	essen	☐	erforschen	☐	Erdnuss	☐ ernst
f)	☐	Pudding	☐	pusten	☐	Puma	☐	pünktlich	☐ Pullover

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Anke Fröhlich, Leipzig
Text: Redaktion GSV

Wörter nach dem 4. und folgenden Buchstaben ordnen und nachschlagen

○ **1** Schreibe alle Wörter aus dem Wörterbuch auf, die so beginnen.

Alt/alt: _____

Que/que: _____

Medi: _____

Drei/drei: _____

◒ **2** Schreibe die Wörter nach dem Alphabet geordnet auf.
Überprüfe mit dem Wörterbuch.

a) Erde – Erdbeere – Erdnuss – Erdgeschoss – Erdkunde

_____

_____

b) versuchen – vertrauen – verlieben – verbinden – verkaufen – verbieten

_____

_____

c) Muskel – Muster – Musik – muss – musizieren – Museum – Muschel

_____

_____

d) pflegen – Pflaume – Pflaster – pflanzen – Pflicht – pflücken – Pflanze

_____

_____

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Text: Redaktion GSV

Wörter nachschlagen

1 Schlage im Wörterbuch nach.
Markiere jeweils die richtige Schreibweise. Ergänze die Tabelle.

gesuchtes Wort	Seite	richtige Schreibweise	Begründung/Strategie
die Qua **ll/l** e	S. 226	die Qualle	☺ Qualle
es kle **b/p** t	S.		
die B **eu/äu** me	S.		
der M **ei/ai**	S.		
f **a/ah** ren	S.		
die Er **d/t** beere	S.		
e **ck/k** ig	S.		
f/v erl **ie/i** ren	S.		
der **W/V** ulk **a/ah** n	S.		

2 Suche im Wörterbuch nach der Grundform des Nachschlagewortes.
Ergänze die Tabelle. Finde zwei oder mehr verwandte Wörter (Wortfamilie).

gesuchtes Wort	Grundform	Seite	verwandte Wörter
er räumt	räumen	S. 228	der Raum, räumlich, aufräumen
ich lief		S.	
ihr lest		S.	
sie sahen		S	
es sprang		S.	
du hilfst		S.	
wir tanzten		S.	

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Text: Redaktion GSV

Zusammengesetzte Nomen nachschlagen

1 Diese Wörter sind aus **zwei Nomen** zusammengesetzt.
Schlage sie einzeln im Wörterbuch nach und vervollständige.



der Löwenzahn:	der Löwe	S. 206		der Zahn	S. 284
die Zahnfee:		S.			S.
der Kirschbaum:		S.			S.
das Baumhaus:		S.			S.
die Honigbiene:		S.			S.
das Königspaar:		S.			S.
_____:		S.			S.
_____:		S.			S.

2 Diese Wörter sind aus **einem Verb** und **einem Nomen** zusammengesetzt.
Schlage sie einzeln im Wörterbuch nach und vervollständige.
Markiere die zusammengesetzten Wörter, die selbst auch Einträge im Wörterbuch sind.

der Singvogel:	singen	S. 247		der Vogel	S. 275
die Gießkanne:		S.			S.
die Hängematte:		S.			S.
das Fahrrad:		S.			S.
der Kletterwald:		S.			S.
der Backofen:		S.			S.
_____:		S.			S.
_____:		S.			S.

3 Ergänze weitere passende Beispiele in Aufgabe 1 und 2.

Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Axel Nicolai, Sönnebüll
Text: Redaktion GSV

Fremdwörter nachschlagen

1 Schlage die Fremdwörter im Wörterbuch nach.
Markiere jeweils die richtige Schreibweise. Ergänze die Tabelle.

gesuchtes Wort	Seite	richtige Schreibweise
die P **ü/y** ramide	S. 226	die Pyramide
der **V/W** entilator	S.	
die C **au/ou** ch	S.	
s **ü/u** rfen	S.	
c **oo/u/uh** l	S.	
das H **e/ä/a** nd **y/i**	S.	
die **E/I**-M **eh/ai** l	S.	
die De **d/t** ekti **v/f/w** in	S.	

2 Schreibe zu den Bildern die Fremdwörter mit Artikel auf.
Überprüfe mit dem Wörterbuch.


die J















© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Friederike Ablang, Berlin
Text: Redaktion GSV

Mit dem Wörterbuch üben

○ **1** In welchen Einträgen findest du folgende Wörter? Vervollständige.

weht Eintrag: _____ S. _____

reißt Eintrag: _____ S. _____

sagst Eintrag: _____ S. _____

Personalformen von Verben schlage ich in der _____ nach.

◒ **2** In welchen Einträgen findest du die hervorgehobenen Wörter?
Vervollständige und kreuze die passende Strategie an.

gesunde Äpfel Eintrag: _____ S. _____ ☐  ☐ 

gesunde **Äpfel** Eintrag: _____ S. _____ ☐  ☐ 

Nomen schlage ich in der _____ nach,

Adjektive in der _____.

◒ **3** Was bedeuten diese Wörter? Schlage nach und vervollständige.

Imam: _____ S. _____

installieren: _____ S. _____

Kiefer: _____ oder _____ S. _____

● **4** Schlage die falsch geschriebenen Wörter nach.
Schreibe sie richtig auf und notiere jeweils die Seitenzahl.

Vannille _____ S. _____ Könich _____ S. _____

Heckse _____ S. _____ Walt _____ S. _____

Wampir _____ S. _____ Schpinne _____ S. _____

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Text: Bernadette Girshausen

Schwingen (1)

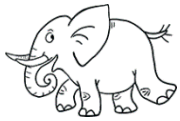
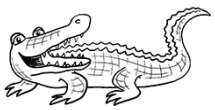
1 Zeichne Silbenbögen und ergänze die Anzahl der Silben.
Markiere alle Selbstlaute, Umlaute und Zwielaute.

Bleistift 2	Lied	Zeichenblock	Hexenhaus
Tisch	Schule	Stundenplan	Gänseblümchen

2 Zeichne Silbenbögen. Markiere den **kurz gesprochenen Selbstlaut** in der 1. Silbe mit •.
Markiere **doppelte Mitlaute**.

nennen	K l a s s e	o f f e n	k n u r r e n
Z i m m e r	r o l l e n	M i t t e	s t o p p e n

3 Zeichne Silbenbögen. Markiere die Stelle, wo ein **Selbstlaut** oder **Umlaut** fehlt.
Klingt dieser Laut kurz oder lang? Markiere mit • oder –.

			
B r t	l e f a n t	L e i t r	S c h k o l a d e
Brot			
			
B c h e r	W s s e r	Z i t r n e	K r k o d i l

4 Schreibe das Wort richtig darunter.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Friederike Schumann, Berlin, 1, 2, 4-8; Liliane Oser, Hamburg, 4
Text: Redaktion GSV

Schwingen (2)

1 Sortiere die Silben. Schreibe das Wort auf.

to Au bahn Autobahn

chen pferd See _____

dy bä Ted ren _____

se Ha nüs sel _____

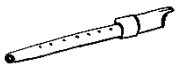
ler Ge spü schirr _____

putz cher Zahn be _____

2 Zeichne Silbenbögen. Markiere die Stelle, wo ein **Selbstlaut**, **Umlaut** oder **Zwielaut** fehlt. Schreibe das Wort richtig darunter.

K l a s s n z i m m e r	T a s c h n t u c h	W n t e r s c h l a f	m u s i k l i s c h
Klassenzimmer			
Z a u b e r s t b e	L w e n z a h n	P u d e r z c k e r	f e d e r l c h t

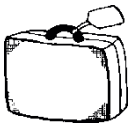
3 Schreibe das Nomen unter das Bild und zeichne Silbenbögen. Überprüfe mit dem Wörterbuch und notiere die Seitenzahl.

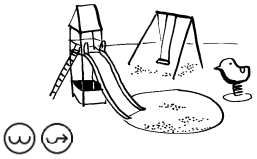





Maus

S. 209 | S. ____ | S. ____ | S. ____



S. ____ | S. ____ | S. ____ | S. 249 | S. 223

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Liliane Oser, Hamburg
Text: Redaktion GSV

Weiterschwingen (1)

1 Du kannst **doppelte Mitlaute** hörbar machen, wenn du das Wort um eine Silbe verlängerst. Schreibe auf, zeichne Silbenbögen und markiere die richtige Schreibweise.



das Be t/tt → viele Betten

das Bee t/tt →

schli m/mm →

sie re n/nn t →

der Bli z/tz →

der Tri k/ck →

2 Du kannst ein **h im Wort** hörbar machen, wenn du es um eine Silbe verlängerst. Schreibe auf, zeichne Silbenbögen und markiere **h**.

du dre_h_st → alle drehen

er ge___t →

der Schu___ →

das Re___ →

fro___ →

zä___ →

3 Diese Buchstaben klingen oft gleich: **b/p, d/t, g/k**. Du kannst den richtigen Buchstaben hörbar machen, wenn du das Wort um eine Silbe verlängerst.
Schreibe auf, zeichne Silbenbögen und markiere **b/p, d/t, g/k**.

hungri_g_ → viel hungriger

gesun___ →

der Urlau___ →

die Bur___ →

er hu___t →

es spu___t →

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Carmen Hochmann, Gütersloh
Text: Redaktion GSV

Weiterschwingen (2)

1 Schwinge das Nomen weiter und höre genau hin.
Ergänze den **einfachen oder doppelten Mitlaut**.

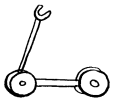

die So___e


die Ro___e

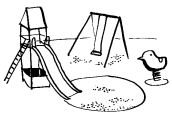

der Wa___


die Ro___e


die Walnu___


der Ro___er

2 Schwinge das Nomen weiter und schreibe die Mehrzahl unter das Bild.
Zeichne Silbenbögen. Schlage die Einzahl im Wörterbuch nach und notiere die Seitenzahl.


viele Plätze


viele


viele


viele

S. 223 S. ____ S. ____ S. ____

3 Schwinge das Wort weiter und höre genau hin. Setze **k**/**ck**, **z**/**tz** richtig ein.

das Sal___	di___	das Fischerne___	kur___
der Wi___	flin___	der Tintenfle___	schlan___

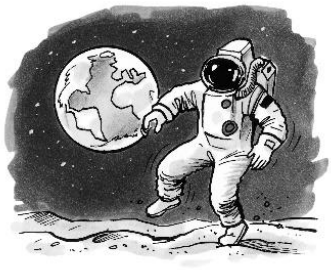
4 Schwinge die Lückenwörter im Text weiter und höre genau hin.
Setze **b**/**p**, **d**/**t**, **g**/**k** richtig ein.

Der Astronau___ flie___t zum Mon___.

Nun schwe___t er in seinem Anzu___ durch die Luf___.

Der Plane___ Erde sieht von hier aus richti___ winzi___ aus.

Er lächel___, den___t an seine Lie___sten zu Hause und win___t.



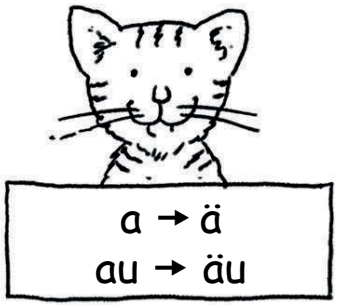
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Liliane Oser, Hamburg, 1-10; Martin Hoffmann, Stuttgart, 11
Text: Redaktion GSV

Ableiten (1)

1 Verbinde immer zwei verwandte Wörter.
Ergänze ein weiteres Paar verwandter Wörter.

Katze	räumen
Raum	Geräusch
Kamm	_____
rauschen	kämmen
_____	Kätzchen



2 Schreibe die Wortpaare auf. Markiere **a/ä** und **au/äu**.

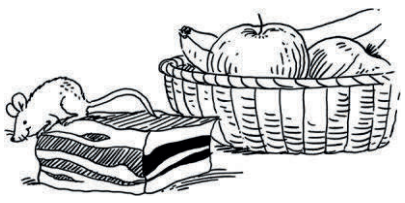
3 Schreibe unter die Wörter ein verwandtes Wort mit **a** oder **au**.
Markiere **a/ä** und **au/äu**.

die Sträuße	ängstlich	der Läufer	quälen
der Strauß			

die Stärke	träumen	die Glätte	lächeln

4 Finde zu jedem Wort vier verwandte Wörter. Schreibe sie geordnet auf.
Schreibe zu einer Wortfamilie einen Reim oder eine kurze Geschichte.

backen	der Raub	traumhaft



Die **Maus** Nikolaus kommt
aus ihrem Loch heraus,
springt über die **Mausefalle** und
maust dem **Mäusefänger** Klaus
keck seinen **Mäusespeck** weg.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Hendrik Kranenberg, Drolshagen
Text: Redaktion GSV

Ableiten (2)

1 Verbinde die verwandten Wörter. Markiere **a/ä** und **au/äu**.

eiskalt	der Verkäufer	das Gelächter
das Lachen	die Kälte	räumlich
kaufen	aufräumen	käuflich
der Raum	lächerlich	die Erkältung

2 Setze **a/ä**, **au/äu** richtig in die Wörter ein und markiere die Buchstaben.

s___ber	→	also: er s___bert	die Qu___l	→	also: es qu___lt
w___schen	→	also: sie w___scht	der Str___ß	→	also: die Str___ße
r___ben	→	also: der R___ber	f___ngen	→	also: sie f___ngt

3 Setze **ä/e**, **äu/eu** richtig in die Wörter ein und markiere die Buchstaben.

tr___men	die R___der	l___chten	bl___lich
die H___fen	j___hrlich	die H___cke	h___te
s___erlich	das F___er	abz___hlen	k___chen
d___tsch	gef___hrlich	d___nken	das M___schen

4 Schreibe die Sätze richtig auf. Die Strategie hilft dir.

Der Friseur wescht und kemmt meine Haare.
Der Gertner set neue Kreuter und pflanzt Beume.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Katja Kersting, Münster
Text: Britta Seepe-Smit

Merken (1)

Wörter mit aa, ee, oo

1 Markiere **aa, ee** und **oo** in unterschiedlichen Farben.
Ordne die Nomen in die Tabelle ein. Ergänze weitere passende Wörter.

der Zoo | der Saal | das Meer | das Paar | das Moor | die Fee

aa	ee	oo

2 Schreibe drei oder mehr Sätze mit den Wörtern aus Aufgabe 1.

Wörter mit lang klingendem i

3 Die meisten Wörter mit **lang klingendem i** werden mit **ie geschrieben**.
Sprich die Wörter deutlich. Wird das **i** lang oder kurz gesprochen? Setze **ie/i** richtig ein.
Überprüfe mit dem Wörterbuch und notiere die Seitenzahl.

b___gen S. _____ das Sch___ff S. _____

s___cher S. _____ die Fl___ge S. _____



4 Achtung, Stolperfalle!
Manchmal wird das **lang klingende i** nur als **i** geschrieben. Setze **ie/i** richtig ein.
Überprüfe mit dem Wörterbuch und notiere die Seitenzahl.

der T___ger S. _____ der B___ber S. _____ der Sp___gel S. _____

n___sen S. _____ die Ros___ne S. _____ die Law___ne S. _____

5 Schreibe eine Fabel, in der du alle sechs Wörter aus Aufgabe 4 vewendest.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Liliane Oser, Hamburg
Text: Redaktion GSV

Merken (2)

Wörter mit ß

1 Markiere **ß, s** und **ss** in unterschiedlichen Farben. Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

die Klasse	grüßen	die Vase	blass	der Rucksack	barfuß

ß	s	ss

2 Setze **ß, s, ss** richtig ein. Überprüfe mit dem Wörterbuch und notiere die Seitenzahl.

der Klo____	S. ____	bei____en	S. ____	nu____ig	S. ____
das Gla____	S. ____	wi____en	S. ____	rie____ig	S. ____
der Ku____	S. ____	ra____ieren	S. ____	blo____	S. ____

Fremdwörter

3 Verbinde die Bilder mit den passenden Fremdwörtern.

Croissant • Burger • Cornflakes • Toast

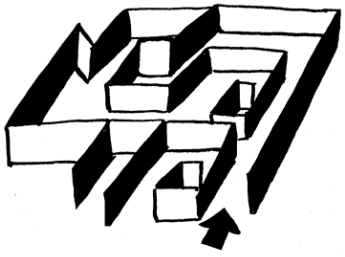






4 Schlage die falsch geschriebenen Fremdwörter im Wörterbuch nach.
Notiere die Seitenzahl des Nachschlagewortes und schreibe es richtig auf.

das Shampu	_____	S. ____
das Teather	_____	S. ____
der Pulower	_____	S. ____
das Labürint	_____	S. ____



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Antje Hagemann, Berlin, 1–4; Liliane Oser, Hamburg, 5
Text: Redaktion GSV

Weitere Rechtschreib-Tricks (1)

Wortfamilien

○ **1** Male die Wörter einer Wortfamilie in derselben Farbe an.



brüchig	Müllabfuhr	fahren	brechen
essen	Einbrecher	Schiffbruch	essbar
Mittagessen	Setzling	sitzen	verfressen
Fahrrad	unersetzlich	Aufsatz	Fahrzeug
Fahrbahn	Steinbruch	Wolkenbruch	Vorfahrt
Gesetz	Esstisch	Abendessen	versetzen

◒ **2** Schreibe die Wörter nach Wortfamilien geordnet auf.
Umkreise jeweils den Wortstamm. Schreibe so: -brech-: brüchig, ...

◒ **3** Setze **Nomen** aus Aufgabe 1 ein.

Dienstags kommt die _____ und holt den Restmüll.

Mein kleiner Bruder macht seine Hausaufgaben am _____.

_____ öffnen fremde Haustüren ohne Schlüssel.

Damit verstoßen sie aber gegen das _____.

● **4** Finde zu jeder Wortfamilie ein Wort in jeder Wortart.
Umkreise jeweils den Wortstamm.

Wortstamm	Nomen	Verb
-frag-		
-sing-		
-mal-		

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Carmen Hochmann, Gütersloh
Text: Redaktion GSV

Weitere Rechtschreib-Tricks (2)

Zusammengesetzte Nomen

○ **1** Schneide die Wortkarten aus. Ergänze auf der leeren Wortkarte ein Nomen deiner Wahl.

Schokolade	Kirsche	Stich	Haus
Gespenst	Schloss	Blüte	Biene
Stück	Honig	Kuchen	Ferien
Baum	Schule	Zeit	_____

◒ **2** Lege möglichst lange Wörterschlangen. Dabei müssen immer zwei nebeneinanderliegende Nomen ein zusammengesetztes Nomen ergeben.

Vogel | Kirsche | Kuchen | …



◒ **3** Schreibe die zusammengesetzten Nomen mit Artikel auf.

● **4** Bilde mit den **Wortbausteinen -heit**, **-keit** und **-ung** zusammengesetzte Nomen. Ordne sie in die Tabelle ein. Ergänze weitere passende Wörter.

~~sammeln~~ | übel | frei | höflich | klug | Zeit

-heit	-keit	-ung
		die Sammlung

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Carmen Hochmann, Gütersloh
Text: Redaktion GSV

Texte überarbeiten

○ **1** Lies Merits Textentwurf. Sieh dir die Korrekturen an.

Mein Traumberuf

In 30 Jahren werde ich bestimt Polizei Beamtin sein.

Morgn werde ich meine blaue Dienstuniform anzien.

Ich steige auf mein Farrad und überwache den Ferkehr.

Dann nehme ich Unfelle auf und werde erste Hlfe leisten.

Dann löse ich Kriminalfelle und verhafte Bankreuber.

Ihr gestolenes Gelt werde ich der Bank zurückbringen.

Die Verdechtigen werde ich zur Polizeiwache abfüren.

Vielleicht arbeite ich auch mit einem grosen Polizeihunt.

● **2** Überarbeite den Textentwurf:

- Verwende verschiedene Satzanfänge. Schreibe sie darüber.
- Überprüfe, ob die gewählte Zeitform Futur eingehalten wurde.
- Nutze die Rechtschreib-Tricks. Schreibe die unterstrichenen Wörter nun richtig darüber.

◒ **3** Schreibe den überarbeiteten Text auf.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildung: Inge Voets, Berlin
Text: Britta Seepe-Smit