

## Wortartenrätsel zu Nomen/Substantiven und Verben

|          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| PAUSEN   |  |  |  |  |  |  |  |  | HUND     |
| SCHUL    |  |  |  |  |  |  |  |  | LAPPEN   |
| ERDKUNDE |  |  |  |  |  |  |  |  | KALENDER |
| KLASSEN  |  |  |  |  |  |  |  |  | UMSCHLAG |
| CHOR     |  |  |  |  |  |  |  |  | RAUM     |
| REAGENZ  |  |  |  |  |  |  |  |  | VITRINE  |
| ORDNUNGS |  |  |  |  |  |  |  |  | TAG      |
| HAUS     |  |  |  |  |  |  |  |  | BRIEF    |
| LEHRER   |  |  |  |  |  |  |  |  | PFLANZE  |
| KLINGEL  |  |  |  |  |  |  |  |  | PAPIER   |

- 1. ||** Suche Wörter, die sowohl mit dem rechten als auch mit dem linken Begriff sinnvolle Nomen/Substantive ergeben, und schreibe sie in die weißen Felder. Bei richtiger Lösung ergeben die Buchstaben in der fett umrandeten Spalte einen Begriff aus dem Kunstunterricht.

**Beispiel:** PAUSEN HOF HUND

- 2. ||** Markiere in dem Wörterquadrat zehn Verben. Sie können waagrecht oder senkrecht angeordnet sein.

**Tipp:** Alle Verben haben etwas mit der Schule zu tun.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | U | S | M | A | L | E | N | J | N |
| N | W | Q | T | Z | P | V | A | Y | A |
| T | U | R | N | E | N | C | E | B | C |
| W | M | E | G | S | F | Ä | H | N | H |
| O | L | C | K | H | D | Q | E | W | F |
| R | X | H | L | L | B | P | N | J | R |
| T | A | N | Z | E | N | H | F | S | A |
| E | D | E | B | S | Ü | Y | Z | H | G |
| N | E | N | N | E | N | C | K | M | E |
| C | N | R | W | N | L | Ü | B | E | N |

## Wortarten erkennen und bestimmen

### Polizeihund Barry beißt Autoknacker ins Gesäß

Für „Barry“ gibt's jetzt wohl eine große Extrawurst. Denn der Diensthund der Polizei verhinderte die Flucht zweier Männer, die sich an einem Mercedes zu schaffen gemacht hatten. Das tierische Erfolgsrezept: Barry biss den Männern ins Gesäß. Zuvor hatten  
 5 Polizeibeamte morgens gegen zwei Uhr früh bei einem Kontrollgang durch die Grünanlagen das Bersten von Glas gehört. Sie rannten in Richtung der Geräusche und sahen, wie zwei Männer von einem Mercedes wegliefen. Da die Antenne des Wagens abgebrochen war, forderten die Hundeführer die Männer auf, stehen zu bleiben. Doch die ergriffen die Flucht, verfolgt und schließlich gestellt von Barry. An dem Pkw wurden  
 10 außer der Antenne auch die Zierleiste abgerissen, der Scheibenwischer verbogen und der Kofferraumdeckel zerkratzt.

Trage die unterstrichenen Wörter in die folgende Tabelle ein.

|                   |  |
|-------------------|--|
| Nomen/Substantive |  |
| Verben            |  |
| Adjektive         |  |
| Präpositionen     |  |
| Pronomen          |  |
| Adverbien         |  |

# Modalverben konjugieren und verwenden

1. || Modalverben kannst du wie andere Verben auch konjugieren. Trage die entsprechenden Formen in die Tabellen ein.

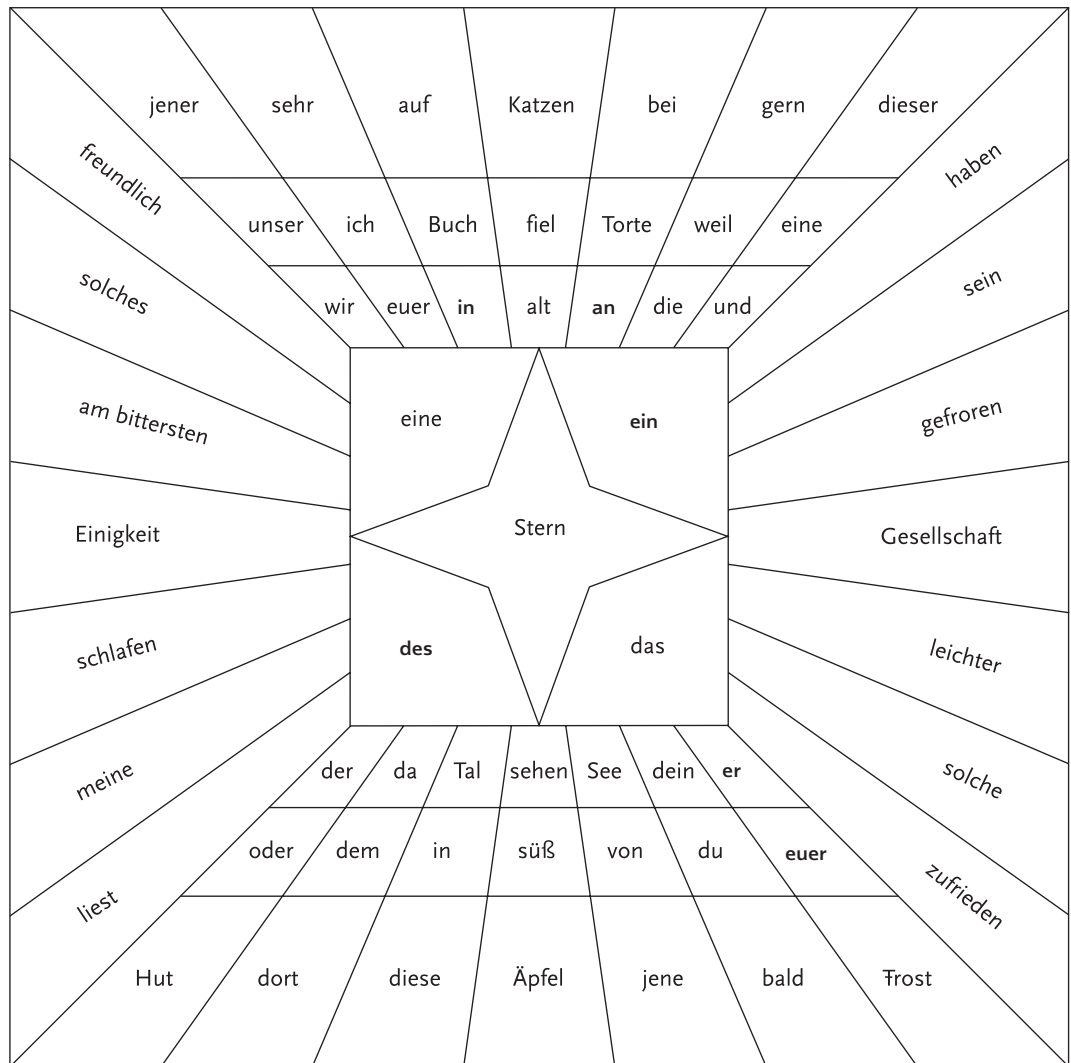
| Person | können        | dürfen | mögen/möchten |
|--------|---------------|--------|---------------|
| ich    | kann (singen) |        |               |
| du     |               |        |               |
| er     |               |        |               |
| sie    |               |        |               |
| es     |               |        |               |
| wir    |               |        |               |
| ihr    |               |        |               |
| sie    |               |        |               |

| Person | sollen | müssen | wollen |
|--------|--------|--------|--------|
| ich    |        |        |        |
| du     |        |        |        |
| er     |        |        |        |
| sie    |        |        |        |
| es     |        |        |        |
| wir    |        |        |        |
| ihr    |        |        |        |
| sie    |        |        |        |

2. || In den folgenden Sätzen fehlen Modalverben. Trage passende ein. Manchmal hast du mehrere Möglichkeiten.

- \_\_\_\_\_ Sie noch einen Nachtisch essen oder sind Sie bereits satt?
- Ich \_\_\_\_\_ leider nicht mit zum Schwimmen gehen, ich \_\_\_\_\_ noch meine Hausaufgaben machen.
- Ich \_\_\_\_\_ mich nicht zu lange in die Sonne legen, weil ich sonst eine Allergie bekomme.
- Steffen \_\_\_\_\_ sich eigentlich nicht beschweren, seine Klassenarbeit ist doch sehr gut ausgefallen.
- \_\_\_\_\_ du mich nicht verstehen oder \_\_\_\_\_ du mich nicht verstehen?!
- Ihr \_\_\_\_\_ unbedingt konzentrierter mitarbeiten, sonst \_\_\_\_\_ die Arbeit nur schlecht ausfallen.

## Wortarten bestimmen



**II** Kennzeichne die Wortartenfelder. Benutze folgende Farben:

- Nomen/Substantive: rot
- Artikel: gelb
- Verben: orange
- Adjektive: hellgrün
- Personalpronomen: dunkelgrün
- Possessivpronomen: dunkelblau
- Demonstrativpronomen: hellblau
- Adverbien: lila
- Präpositionen: schwarz
- Konjunktionen: die Felder bleiben weiß