Adjektive 4. Klasse

1. Färbe in den folgenden Texten alle Adjektive ***gelb*** *an.*

„Schade, dass ich Ihr vornehmes Restaurant nicht schon früher kennen gelernt habe.“ „Warum?“ „Dann wäre der Fisch noch frisch gewesen.“

„Hast du den neuen, geräuschlosen Kinderwagen gesehen?“ „Ja, aber geräuschlose Kinder wären mir lieber.“

Lehrer: „Wie viel ist fünf mal fünf?“
Tobi: „Fünfundzwanzig.“
Lehrer: „Gut, Tobi!“
Tobi: „Was heisst hier gut? Besser geht nicht!“

2. Finde das Gegenteil.

ein heisser Tee .....
ein langes Band .....
eine falsche Antwort .....
ein süsser Apfel .....
ein trockenes Tuch .....
eine teure Uhr .....

3. Ergänze die Tabelle

kalt	kälter	am kältesten
	höher	
		am hellsten
	tiefer	
klug		
	jünger	
		am kürzesten
viel		
		am besten

4. leicht wie eine Feder = federleicht
Wie heisst das zusammengesetzte Adjektiv?

kalt wie Eis .....
gelb wie Gold .....
grün wie Gras .....
hoch wie ein Haus .....
glatt wie ein Spiegel .....
scharf wie ein Messer .....

5. turmhoch = hoch wie ein Turm
Zusammengesetzte Adjektive auseinander nehmen

kerzengerade .....
zuckersüss .....
glasklar .....
rabenschwarz .....
taghell .....
schneeweiss .....

6. Wir zaubern Adjektive. Welches Adjektiv kannst du aus dem Nomen zaubern?

Nomen	**Adjektiv**	**Nomen**	**Adjektiv**
die Kälte	*kalt*	das Salz	
die Helligkeit		die Breite	
das Alter		der Mut	
der Fleiss		der Dreck	

7. Adjektive verändern sich. Schreibe die Adjektive in der richtigen Form.
Hier ist ein ..... Tor. (offen)
Ich hätte gern diese ....., ... (frisch, rot) Tomaten.
Braucht bitte ..... und ..... Farbstifte. (gelb, grün)
Achtung, dieses ..... Messer kann ..... sein. (scharf, gefährlich)

Deutsch-Test Adjektive 4. Klasse **Name: Lösung**

*1. Färbe in den folgenden Texten alle Adjektive **gelb** an.*

„Schade, dass ich Ihr vornehmes Restaurant nicht schon früher kennen gelernt habe.“ „Warum?“ „Dann wäre der Fisch noch frisch gewesen.“

„Hast du den neuen, geräuschlosen Kinderwagen gesehen?“ „Ja, aber geräuschlose Kinder wären mir lieber.“

Lehrer: „Wie viel ist fünf mal fünf?“
Tobi: „Fünfundzwanzig.“
Lehrer: „Gut, Tobi!“
Tobi: „Was heisst hier gut? Besser geht nicht!“

2. Finde das Gegenteil.

ein heisser Tee	ein kalter Tee
ein langes Band	ein kurzes Band
eine falsche Antwort	eine richtige Antwort
ein süsser Apfel	ein saurer Apfel
ein trockenes Tuch	ein nasses/feuchtes Tuch
eine teure Uhr	eine billige Uhr

3. Ergänze die Tabelle

kalt	kälter	am kältesten
hoch	höher	am höchsten
hell	heller	am hellsten
tief	tiefer	am tiefsten
klug	klüger	am klügsten
jung	jünger	am jüngsten
kurz	kürzer	am kürzesten
viel	mehr	am meisten
gut	besser	am besten

4. leicht wie eine Feder = federleicht
Wie heisst das zusammengesetzte Adjektiv?

kalt wie Eis	eiskalt
gelb wie Gold	goldgelb
grün wie Gras	grasgrün
hoch wie ein Haus	haushoch
glatt wie ein Spiegel	spiegelglatt
scharf wie ein Messer	messerscharf

5. turmhoch = hoch wie ein Turm
Zusammengesetzte Adjektive auseinander nehmen

kerzengerade	gerade wie eine Kerze
zuckersüss	süss wie Zucker
glasklar	klar wie Glas
rabenschwarz	schwarz wie ein Rabe
taghell	hell wie der Tag
schneeweiss	weiss wie Schnee

6. Wir zaubern Adjektive. Welches Adjektiv kannst du aus dem Nomen zaubern?

Nomen	**Adjektiv**	**Nomen**	**Adjektiv**
die Kälte	*kalt*	das Salz	salzig
die Helligkeit	hell	die Breite	breit
das Alter	alt	der Mut	mutig
der Fleiss	fleissig	der Dreck	dreckig

7. Adjektive verändern sich. Schreibe die Adjektive in der richtigen Form.
Hier ist ein offenes Tor. (offen)
Ich hätte gern diese frischen, roten (frisch, rot) Tomaten.
Braucht bitte gelbe und grüne Farbstifte. (gelb, grün)
Achtung, dieses scharfe Messer kann gefährlich sein. (scharf, gefährlich)